

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по научно - методической работе  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
Т.В. Ванюшина  
«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
ГАПОУ «Казанский медицинский  
колледж»

  
А.В. Шулаев  
«08» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ  
ПРЕДПРИЯТИЙ»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Казань - 2023

## Оглавление

стр.

I. Паспорт программы

3

II. Содержание программы: учебный план, тематические планы

7

III. Требования к результатам освоения программы

31

IV. Требования к условиям реализации программы

35

## I. Паспорт программы

**1.1. Целью реализации** программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Лечебное дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- соблюдения этических и деонтологических норм поведения;
- совершенствования своих профессиональных знаний и умений;
- оказания лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- диагностики типичных случаев часто встречающихся заболеваний и назначения лечения, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывания рецептов;
- ассистирования врачу при операциях и сложных процедурах;
- принятия нормальных родов;
- организации и проведения профилактических прививок детям и взрослым;
- осуществления экспертизы временной нетрудоспособности;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

### **уметь:**

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего в пределах своих профессиональных компетенций;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
<b>ОК 7.</b>	Брать ответственность за работу членов команды, за достижение запланированных результатов, выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.
<b>ОК 9.</b>	Быть инновационно ориентированным в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

	безопасности.
<b>ОК 11.</b>	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
<b>ОК 12.</b>	Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающее реализацию здорового образа жизни в коллективе. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни.
<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ОК 14.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.</b>	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
<b>ПК 2.</b>	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам
<b>ПК 3.</b>	Проводить профилактику заболеваний
<b>ПК 4.</b>	Осуществлять контроль состояния пациента
<b>ПК 5.</b>	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
<b>ПК 6.</b>	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПК 7.</b>	Оформлять медицинскую документацию
<b>ПК 8.</b>	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
<b>ПК 9.</b>	Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 192 часа. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 192 часа. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторную работу.

### 1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

#### Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Должен знать:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Ц. Требования к содержанию программы  
2.1. Примерный учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудит. Часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Инвариантная часть</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>62</b>		<b>82</b>	<b>48</b>	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	16	12	4		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Организация первичной медицинской помощи	128	96	36		60	32	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				
	Вариативная часть							
	Итоговая аттестация							

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)  
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<p>Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.</p>	2	1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	<p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права.</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p>	4	1
Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p>	2	1

	<p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения.          Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i>          1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.          2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		4	3
<p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)  
 «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников</b></p> <p>Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</li> <li>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</li> <li>3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом</li> </ol>	6	1
		6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
		4	
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа.	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач.	2	3
<b>Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>			
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>			
Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет	2	2
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>			
Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота	1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	2. Деловая переписка с использованием электронной почты.		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> <li>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</li> <li>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</li> <li>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</li> </ol>	2	3
Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю		10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)  
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами.</p> <p>Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации.</li> <li>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</li> <li>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.2.</b> Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противозидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.</li> <li>2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.</li> </ol>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.3.</b> Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях.</li> <li>2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.</li> </ol>	2	1
<p><i>Самостоятельная внесудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</li> <li>2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов.</li> <li>3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</li> </ol> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)  
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем аудиторных часов	Уровень освоения
	1	2		
<b>Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Тема 4.1.1</b> Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых психозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).		2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			1	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу			2	
<b>Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи</b>				
<b>Тема 4.2.1.</b> Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	Виды оказания медицинской помощи: первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.		2	1
<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.			4	2

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2.2. Базовая сердечно – легочная реанимация	Терминальные состояния. Базовая сердечно – легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно – легочной реанимации у детей и взрослых.  <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибрилляции. 6. Проведение СЛР на фантоме.	1	1
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.  Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.  Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др.  Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3	1
	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Мониторинг состояния пациента ( измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради	3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		14	
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		16	

**5. Специальный модуль (СМ-1)  
Оказание первичной медико-санитарной помощи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
<b>Раздел 5.1. Общая гигиена</b>		8	
<b>Тема 5.1.1. Гигиена.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Влияние внешней среды на здоровье. Химический состав атмосферного воздуха. Роль его отдельных элементов в жизни человека. Физические свойства воздуха. Вредные примеси в воздухе и их влияние на организм.</p> <p>Роль почвы в возникновении заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы. Характеристика отбросов и способы их удаления и обеззараживания.</p> <p>Роль воды в природе. Физиологическое и эпидемиологическое значение воды.</p> <p>Нормы водопотребления. Гигиенические требования к воде. Характеристика источников водоснабжения. Загрязнение и самоочищение открытых водоемов. Санитарное обследование источников водоснабжения. Техника забора воды для химического и бактериологического анализа.</p> <p>Органолептическое исследование воды. Методы очистки и обеззараживания воды. Обеспечение рабочих доброкачественной водой. Требования к таре для содержания питьевой воды.</p> <p>Физиологическое обоснование, значение различных пищевых продуктов. Значение вкуса, запаха, внешней обстановки приема пищи. Калорийность и усвояемость пищи. Режим питания. Витамины, их роль. Авитаминозы. Роль питания в возникновении заболеваний. Санитарный надзор за пищеблоком: транспортировка и хранение продуктов. Санитарные требования к посуде.</p> <p>Медицинский осмотр работников пищеблока. Основные санитарные требования к жилым помещениям. Естественное и искусственное освещение. Физиологическое воздействие солнечной радиации. Тепловой режим. Отопление. Вентиляция. Общежития, их устройство: оборудование, содержание. Санитарно-гигиенические требования к содержанию общежитий.</p> <p>Личная гигиена как показатель культуры, как профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Метеорологические условия производственной среды. Температура, влажность, движение воздуха. Конвекционное и лучистое тепло, их гигиеническое значение.</p> <p>Атмосферное давление. Теплорегуляция. Борьба с переохлаждением и перегреванием. Методы исследования метеорологических условий и их оценка.</p> <p>Пыль в воздухе. Физико-химические свойства пыли. Гигиеническая оценка пыли. ПДК пыли. Профилактика загрязнения пылью. Пылевые заболевания, шум, вибрация, ультразвук. Заболевания, связанные с ними. Профилактика, Яды, их определение. Промышленные яды. Условия способствующие отравлениям. Пути проникновения ядов в организм.</p>	4	1

	<p>Профессиональные отравления ядами (свинец, тетраэтил свинец, ртуть, марганец, Фосфор, сернистый аммиак, окись углерода, ядохимикаты). Роль Фельдшера здравпункта в раннем выявлении отравлений, оказание неотложной помощи. Профилактические мероприятия.</p> <p>Задачи гигиены труда. Оздоровление условий труда. Промышленный саннадзор, его задачи. Работоспособность человека и определяющие ее факторы. Упражнения и тренировки. Физиологические сдвиги в организме в процессе труда. Режим труда и отдыха. Устройство и содержание промышленных предприятий. Территория предприятия. Требования к ней. Производственные здания и санитарно-бытовые помещения, их устройство. Гигиенические требования к содержанию рабочих помещений. Удаление отбросов и сточных вод. Нормы площади. Показатели загрязнения воздуха. Аэрация промышленных зданий. Вентиляция. Отопление. Гигиенические требования к отоплению. Гигиенические требования к освещению. Источники света. Осветительная арматура. Естественное освещение. Гигиенические требования к рабочему месту. Заболеваемость, травматизм. Причины. Регистрация и учет несчастных случаев; основные виды травматизма, их профилактика. Понятие об экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности. Меры индивидуальной защиты. Рабочая одежда. Очки. Респираторы и противогазы. Противошоковые установки; мази для защиты кожи.</p>		
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Понятие о дезинфекции и стерилизации. Требования к методам стерилизации. Приказы, регламентирующие проведение стерилизации и дезинфекции в ЛПУ. Дезинфекция методы и средства. Этапы предстерилизационной обработки. Режимы и условия проведения стерилизации различными методами. Контроль качества стерилизации. Режимы обеззараживания отдельных объектов на здравпункте.</p> <p>Организация процедурного кабинета. Сан.-эпид. режим в процедурном кабинете. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Рабочий процесс. Должностные обязанности фельдшера. Накрытие стерильного стола. Список медикаментов и инструментария, необходимых для оказания помощи при анафилактическом шоке. Их хранение. Хранение других лекарственных препаратов. Документация. Подготовка рук. Техника различных инъекций. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p>		2	3

<p>Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	
<p><b>Раздел 5.2. Инфекционные болезни</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 5.2.1.</b> Эпидемиология, дезинфекционное дело. Ведение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф паратифы. Вирусный гепатит.</p>	<p><b>Содержание</b> Три основных фактора и особенности эпидемического процесса. Диагностика инфекционных заболеваний в условиях фельдшерского здравпункта. Характерные признаки острых инфекционных заболеваний. Входные ворота инфекции. Сущность и значение инкубационного и продромального периодов. Периоды развития и угасания болезни. Рецидивы. Осложнения. Исход заболевания. Клиническое и бактериологическое выздоровление. Клинически стертые и выраженные формы болезни. Источники распространения инфекций. Бактерионосители и бактериовыделители. Пути распространения инфекции. Эпидемиологическое значение почвы, воды и воздуха. Понятие об эпидемиологическом очаге. Система регистрации и учета инфекционных больных. Выявление носителей, их учет, санация, наблюдение за ними. Транспортировка инфекционных больных. Трудоустройство носителей. Мероприятия в очаге инфекции. Выявление больных. Меры в отношении инфекционного больного. Меры в отношении контактных. Санитарная обработка, карантин, медицинское наблюдение в очаге. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Аппаратура дезинфекционная. Дезинфекционные растворы, их приготовление, применение, хранение. История вакцинации. Вакцины из живых или убитых микробов, комбинированные вакцины. Активная и пассивная иммунизация. Показания и противопоказания к применению прививок. Серо-профилактика. Фагопрофилактика. Принципы составления плана профилактических прививок. Контингенты, подлежащие прививкам, Сроки, расчет прививочных препаратов. Признаки порчи и оценка годности сывороток и вакцин. Регистрация и учет привитых. Принцип "холодовой цепочки". Осложнения. Профилактика осложнений. Брюшной тиф. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения. Осложнения. Симптомы кишечного кровотечения и перфорации. Рецидивы. Диагностика инфекционных заболеваний на здравпункте. Порядок регистрации больных. Правила эпид. обследования. Тактика фельдшера при различных инфекциях. Санитарно-эпидемиологический режим при различных инфекциях. Профилактика инфекционных заболеваний на производстве. Методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Течение брюшного тифа у привитых. Бактерионосительство при брюшном тифе. Ранняя диагностика брюшного тифа. Объем мероприятий при брюшном тифе и его осложнениях. Транспортировка больного в стационар. Профилактика. Паратифы А и В. Этиология и эпидемиология. Особенности течения</p>
	<p><b>2</b></p>

	<p>паратифов А и В. Течение тифопаратифозной инфекции при беременности. Профилактика брюшного тифа и паратифов А и В. Значение ранней госпитализации больного, обследование на носительство. Мероприятия в очаге. Санитарно-гигиенические мероприятия. Вакцинация. Вирусный гепатит.</p> <p>Исторические сведения. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника.</p> <p>Дифференциальная диагностика с механической и гемолитической желтухой. Тактика фельдшера при вирусных гепатитах. Режим и диета после перенесенного вирусного гепатита. Мероприятия в очаге при вирусном гепатите А. Профилактика гепатитов В и С.</p>	2	
<p><b>Тема 5.2.2.</b> Дизентерия, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез. Холера.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p>Знания, умения. Организация процедурного кабинета. Внешний вид Фельдшера. Сан.- эпид. режим в процедурном кабинете. Уборка процедурного кабинета. Виды уборок. Рабочий процесс. Должностные обязанности фельдшера. Накрытие стерильного стола. Список медикаментов и инструментария, необходимых для оказания помощи при анафилактическом шоке. Их хранение. Хранение других лекарственных препаратов. Документация. Подготовка рук. Техника различных инъекций.</p> <p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>ДИЗЕНТЕРИЯ. Этиология и эпидемиология.</p> <p>Сезонность заболевания. Восприимчивость человека к дизентерии. Иммунитет при дизентерии. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика дизентерии.</p> <p>Принципы лечения острой дизентерии. Уход. Течение дизентерии у беременных женщин.</p> <p>Хроническая дизентерия, причины ее возникновения, симптомы, течение. Осложнение хронической дизентерии. Принципы лечения хронической дизентерии. Борьба с дизбактериозом. Диета при выписке из больницы. Профилактика дизентерии. Мероприятия в очаге.</p> <p>Ботулизм. Этиология. Эпидемиология болезни. Роль домашнего консервирования в возникновении ботулизма. Патогенез ботулизма. Симптомы и течение. Прогноз. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Оказание доврачебной помощи. Профилактика ботулизма.</p> <p>Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций. Клиника. Техника фельдшера. Профилактика.</p> <p>Сальмонеллез. Источники заражения при сальмонеллезах. Пути передачи инфекции. Роль различных продуктов в возникновении сальмонеллезов. Клинические формы болезни. Принципы лечения.</p>	2	1

	<p>Неотложная помощь в условиях фельдшерского здравпункта. Профилактика. Холера. Источники инфекции. Клиника. Тактика фельдшера. Объём мероприятий на здравпункте. Профилактика.</p>		
<p><b>Тема 5.2.3.</b> Капельная инфекция – ОРВИ, грипп.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p> <p><b>Содержание</b> Грипп. Этиология. Клиника. Профилактика. Тактика фельдшера. Пандемии гриппа. Закономерности в возникновении вспышек гриппа. Клиника. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь в условиях здравпункта. Принципы лечения и уход за больными. Профилактика гриппа. Санпросвет работа. Дифтерия. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика фельдшера при дифтерии. Профилактика. Приказы. Санпросвет работа.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p><b>Раздел 5.3. Внутренние болезни</b></p> <p><b>Тема 5.3.1.</b> Острые и хронические бронхиты. Пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез.</p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p><b>Содержание</b> Медицинские, социальные, экономические аспекты при данных заболеваниях. Причины болезни, predisposing факторы, факторы непосредственно вызывающие заболевание. Факторы риска. Клинические признаки. Диагностика в условиях з/п. Характер течения, исход. Принципы лечения. Осложнения. Показания к госпитализации. Транспортировка. Противопоказания к транспортировке. Диспансеризация. Профилактика.</p>	3	3
		<b>46</b>	
		2	1

<p><b>Тема 5.3.2.</b> Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p> <p><b>Содержание</b> ИБС. Стенокардия. Медицинские, социально-экономические проблемы. Этиология. Факторы риска. Классификация ВОЗ. Понятие о функциональных классах. Клиника. Диспансерное наблюдение в условиях здравпункта. Тактика фельдшера при встрече с этой патологией. Принципы лечения. Осложнения. Объем неотложной помощи. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа. Инфаркт миокарда. Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Варианты течения. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера при осложненном и неосложненном ОИМ. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа. Этика - деонтологические аспекты. ЭКГ -диагностика острого инфаркта миокарда.</p>	6	2
<p><b>Тема 5.3.2.1.</b> Ревматизм. Пороки сердца.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p> <p><b>Содержание</b> Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины болезни. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Характер течения заболевания. Осложнения. Профилактика. Сан-просвет-работа. Диспансеризация.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы</p>	6	2
<p><b>Тема 5.3.2.1.</b> Ревматизм. Пороки сердца.</p>	<p><b>Содержание</b> Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины болезни. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Характер течения заболевания. Осложнения. Профилактика. Сан-просвет-работа. Диспансеризация.</p> <p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы</p>	2	1
		6	2

	<p>документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>		2	1
<p><b>Тема 5.3.3.</b> Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Энтероколиты. Хронический холецистит. Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит.</p>	<p><b>Содержание</b> Медицинские, социальные, экономические аспекты при данных заболеваниях. Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Тактика фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями. Принципы лечения. Осложнения. Тактика фельдшера з/п при осложнениях. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа.</p>	<p><i><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></i> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Протопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	6	2
<p><b>Тема 5.3.4.</b> Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз.</p>	<p><b>Содержание</b> Сахарный диабет, ожирение. Санитарно-просветительная работа. Медицинские, экономические аспекты. Причины болезни. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика фельдшера з/п при встрече с этими патологиями. Объем неотложной помощи при осложнениях и тактика фельдшера. Профилактика. Диспансеризация. Санитарно-просветительная работа. Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Болезнь Иценго-Кушинга. Несахарный диабет. Причины болезни.</p>	<p><i><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></i> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Протопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	2	1
			6	2

<p><b>Тема 5.3.5.</b> Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов.</p>	<p><b>Содержание</b> Медицинские, социальные, экономические аспекты. Патологии. Причины. Клиника. Диагностика в условиях здравпункта. Тактика фельдшера с этими заболеваниями. Принципы лечения. Осложнения. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера при осложнениях. Санитарно-просветительная работа.</p>	2	1
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Протопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	4	2
<p><b>Раздел 5.4. Хирургические болезни. Травматология</b></p>		16	3
<p><b>Тема 5.4.1.</b> Острая и хроническая хирургическая инфекция. Травмы, раны.</p>	<p><b>Содержание</b> Понятие об асептике и антисептике. Пути проникновения инфекции в рану. Антисептические средства. Принципы их действия. Методика применения. Хранение. Виды хирургической помощи. Обработка рук. Накрытие стерильного стола. Правила хранения стерильного материала, инструментов. Местная гнойная хирургическая инфекция. Критерии диагностики на з/п. Принципы лечения в условиях з/п. Показания для направления к врачу. Общая гнойная инфекция. Клиника. Диагностика на з/п. Мероприятия по первичной и вторичной профилактике. Остеомиелит. Острый и хронический. Диагностика на з/п. Профилактика. Острая специфическая хирургическая инфекция (рожа). Причины. Диагностика на з/п. Профилактика. Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера. <i>Организация службы переливания крови. Доноры. Требования к донорам. Их права и обязанности. Льготы. Понятие о группах крови и резус-факторе. Методы переливания крови. Пробы на совместимость резус-фактора. Понятие о кровозаменителях и гемостатических средствах. Меры профилактики распространения ВИЧ при манипуляциях по забору и исследованиях крови. Профилактика профессиональных заражений вирусным гепатитом.</i></p>	2	1

	<p>Закрытые и открытые повреждения. Причины. Переломы ключицы и ребер. Диагностика. Объем неотложной помощи, транспортировка больных при ушибе, сдавлении, пневмотораксе и гемотораксе. Костей конечностей, таза, позвоночника. Черепно-мозговая травма. Тактика фельдшера и борьба с травматическим шоком. Травматический шок. Профилактика и вторичной раневой инфекции. Основные принципы классификация ран. Понятие о первичной и вторичной раневой инфекции. Основные принципы лечения и ухода за ранами. Первичная обработка раны. Ушиб, растяжение, переломы, вывихи. Основные признаки. Диагностика. Переломы</p>		
<p><b>Тема 5.4.2.</b> Хирургические заболевания брюшной полости.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p>Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Аппендицит. Непроходимость кишечника. Грыжи живота. Желчно-каменная болезнь. Эхинококк печени. Клиника. Диагностика. Тактика фельдшера при встрече с этими заболеваниями и их осложнениями. Объем неотложной помощи. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Профилактика. Ранения брюшной стенки. Критерии диагноза. Неотложная помощь. Транспортировка. Понятие "острый живот". Неотложная помощь и тактика фельдшера.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.4.3.</b> Хирургические заболевания органов грудной клетки.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b></p> <p>Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Закрытые и открытые повреждения. Причины. Критерии диагноза. Объем неотложной помощи. Тактика фельдшера при этих состояниях. Правила транспортировки.</p> <p>Мочекаменная болезнь. Причины. Варианты течения. Критерии диагноза. Тактика фельдшера при</p>	2	2
		1	1

<p>заболевания мочеполовых органов. Онкологические заболевания в практике фельдшера здравпункта.</p>	<p>почечной колике. Объем неотложной помощи. Профилактика. Синдром острой задержки мочи. Определение. Причины. Критерии диагностики. Тактика Фельдшера. Объем неотложной помощи. Рак желудка. Рак легких. Рак молочной железы. Общие принципы ранней диагностики. Онкологическая "настороженность" фельдшера. Деонтология. Профилактика. Сан-просвет работа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p><b>Раздел 5.5. Нервные болезни. Психические заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Осложнения сосудистых заболеваний головного мозга. Инсульт геморрагический, ишемический. Понятие о динамическом нарушении мозгового кровообращения. Критерии диагноза и неотложная помощь. Понятие о синдроме острой внутричерепной гипертензии. Причины, критерии диагноза и тактика фельдшера.</p> <p>Синдромы неотложных состояний в психиатрии. Причины. Критерии диагноза и неотложная помощь при этих состояниях. Тактика фельдшера при них.</p> <p>Эпилепсия. Симптоматика. Характеристика большого приступа эпилепсии. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера при эпи-приступе. Понятие об эпилептическом статусе. Малый припадок. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Понятие о психотропных, противосудорожных, препаратах.</p> <p>Транквилизаторы. Показания к применению. Осложнения. Противопоказания.</p>	<p>8</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 5.5.1. Нервные болезни. Психические заболевания.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Осложнения сосудистых заболеваний головного мозга. Инсульт геморрагический, ишемический. Понятие о динамическом нарушении мозгового кровообращения. Критерии диагноза и неотложная помощь. Понятие о синдроме острой внутричерепной гипертензии. Причины, критерии диагноза и тактика фельдшера.</p> <p>Синдромы неотложных состояний в психиатрии. Причины. Критерии диагноза и неотложная помощь при этих состояниях. Тактика фельдшера при них.</p> <p>Эпилепсия. Симптоматика. Характеристика большого приступа эпилепсии. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера при эпи-приступе. Понятие об эпилептическом статусе. Малый припадок. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Понятие о психотропных, противосудорожных, препаратах.</p> <p>Транквилизаторы. Показания к применению. Осложнения. Противопоказания.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	4	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	2	3
<p><b>Раздел 5.6. Болезни уха, горла, носа. Травмы. Иородные тела.</b></p>	<p><b>Раздел 5.6. Болезни уха, горла, носа. Травмы. Иородные тела.</b></p>	3	
<p><b>Тема 5.6.1.</b> Болезни уха, горла, носа. Травмы. Иородные тела.</p>	<p><b>Содержание</b> Фурункул носа, ангина, Фарингиты, ларингиты. Острый и хронический отит. Клинические критерии диагноза. Тактика фельдшера при встрече с данными заболеваниями. Объем неотложной помощи. Профилактика. Санитарно-просветительная работа. Травмы. Иородные тела. Причины. Клиника. Диагностика в условиях здравпункта. Тактика и объем н/неотложной помощи на здравпункте. Правила транспортировки. Профилактика.</p>	1	1
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	1	3

<b>Раздел 5. 7. Заболевания глаз. Травмы. Инородные тела.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.7.1.</b> Заболевания глаз. Травмы. Инородные тела.	<b>Содержание</b> Глаукома. Заболевания век, слезного аппарата, конъюктивы. Причины. Клинические критерии диагноза. Тактика Фельдшера при этих заболеваниях. Объем неотложной помощи. Профилактика. Диспансеризация. Травматизм органов зрения. Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика и неотложная помощь. Инородные тела. Тактика фельдшера при них. Объем неотложной помощи. Химические и термические повреждения глаза. Диагностика на здравпункте. Тактика Фельдшера здравпункта. Объем неотложной помощи. Профилактика травматизма.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b> Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 5.8. Дерматовенерологические заболевания.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.8.1.</b> Гнойничковые и грибковые кожные заболевания. Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай. Опухоли.	<b>Содержание</b> Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Причины. Профилактика. Диагностика. Тактика фельдшера при встрече с этими заболеваниями. Профилактика профессиональных пиодермий. Микозы. Причины. Клиника. Профилактика. Экзема. Нейродермит. Причины. Клиника. Диагностика этих состояний фельдшером. Принципы лечения и профилактика. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Диагностика. Тактика фельдшера при встрече с этими заболеваниями. Опухоли кожи. Диагностика. Тактика фельдшера.	<b>2</b>	<b>1</b>

	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>          Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.8.2.</b>          Сифилис. Мягкий шанкр. Гонорея. Трихомоноз.</p>	<p><b>Содержание</b>          Этиология, пути заражения. Клиника по периодам. Диагностика. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	2	1
	<p><b>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</b>          Методика обследования. Критерии диагноза. Тактика при выявлении данных заболеваний. Осложнения, их диагностика. Объем неотложной помощи. Показания к транспортировке, правила транспортировки. Предупреждение осложнений во время транспортировки. Противопоказания к транспортировке. Препараты, дозы, показания и противопоказания к их применению. Формы документации, правила их заполнения. Функции фельдшера при возвращении больного на производство. Роль фельдшера при проведении диспансеризации. Профилактика. Санпросвет работа.</p>	2	2
<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p>	<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>	3	3
<p><b>Экзамен</b></p>		2	
<p><b>Всего аудиторных часов по модулю</b></p>		96	

### III. Требования к результатам освоения программы

#### 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе обучения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Полнота понимания социальной значимости профессии, проявление к ней устойчивого интереса	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, умение осуществлять оценку и определять эффективность и качество их выполнения	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Оперативность в оценке ситуации и принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях, полнота ответственности за принятые решения	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для профессионального и личностного развития	– Точность поиска и грамотность использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях – Решение проблемно- ситуационных задач
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами	– Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях
<b>ОК 7.</b> Брать ответственность за работу членов команды, за достижение запланированных результатов, выполнения профессиональных задач.	– Полнота ответственности за работу, за результат выполнения заданий	– Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы – Оценка на практических занятиях

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять свое непрерывное профессиональное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность планирования и осуществления роста своего профессионального мастерства и личностного роста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 9.</b> Быть инновационно ориентированным в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватность к инновациям в профессии, умение рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 10.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рациональность организации рабочего места на основе требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 11.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народов РФ. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</li> <li>- Адекватность соблюдения правил и норм поведения в обществе, бережность отношения к природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> </ul>
<p><b>ОК 12.</b> Способствовать формированию здоровьесберегающего пространных медицинской организации, включающее реализацию здорового образа жизни в коллективе. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотность и систематичность проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения.</li> <li>- Умение вести пропаганду здорового образа жизни в коллективе и среди населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение здорового образа жизни, гармоничность интеллектуального, духовного и физического развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> <li>- Оценка на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 14.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота ответственности в исполнении воинской обязанности, эффективность использования полученных профессиональных знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы</li> </ul>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности</li> <li>- Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии</li> <li>- Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный и письменный экзамен</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
ПК 2. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем</li> <li>- Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и систем</li> <li>- Правильность проведения медицинских услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп с различными заболеваниями внутренних органов и систем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 3. Проводить профилактику заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики различных заболеваний внутренних органов и систем пациентам различных возрастных групп</li> <li>- Правильность планирования профилактических мероприятий</li> <li>- Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 4. Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний о физиологическом и патологическом состоянии организма пациента</li> <li>- Правильность осуществления контроля за состоянием организма пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по хранению и использованию лекарственных средств</li> <li>- Полнота знаний нормативных правовых актов по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> </ul>

<p>безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<p>использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием</li> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 6.</b> Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использованию медицинского оборудования и инструментария, правилам работы, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение правил техники безопасности, правил работы с медицинским оборудованием и инструментарием</li> <li>- Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности</li> <li>- Правильность использования технических, телекоммуникационных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 7.</b> Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 8.</b> Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
<p><b>ПК 9.</b> Оказывать доврачебную помощь при экстренных и неотложных состояниях</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Грамотность в оказании доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>

### 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

## IV. Требования к условиям реализации программы

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Первичная медико-санитарная помощь» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, симуляторы и др.);
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература.

#### Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

#### Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература:

1. Василенко В.А. Справочник операционной и перевязочной сестры. – Ростов н/Д, Феникс, 2014. 313 с.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
3. Дмитриева З.В., Теплова А.И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии. – Изд-во СпецЛит, 2014. 416 с.
4. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф. образования - М.: издательский центр «Академия», изд.4-е, 2014.208 с..
5. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
6. Лычев В.Г., Карманов В.К., Савельев В.М. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2014. 352 с.
7. Лычев В.Г., Карманов В.К.. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Учебное пособие. Гриф МО РФ Изд. 2-е. М.: Форум, 2014. 544 с.
8. Международная классификация болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997.

9. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2014. 412 с.
10. Плетенева Т.В., Мурадова Л.И., Успенская Е.В. Контроль качества лекарственных средств. Учебник. Гриф МО РФ. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 560 с.
11. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 473 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение/ Учебник – М.: Авторская академия, 2012.
2. Волков С.Р. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение/ Руководство к практическим занятиям: Учеб.пособие. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Материалы периодической печати: журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь»
4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. Гриф МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 368 с.
5. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
6. Организация сестринской деятельности / Под ред. С.И. Двойникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. 528 с.
7. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.

#### **Нормативная правовая документация:**

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦМК  
дисциплин последипломного обучения  
Аргудяева Г.А.Аргудяева  
Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

### ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Специальность: Лечебное дело  
Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608 с.
2. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др.. - 17-е изд., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360 с.: ил
3. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. 3. Лапотников, и др. . - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475 с
4. Сединкина, Р.Г.Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник/ Р.Г. Сединкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5812-9.- Текст: непосредственный.

### Дополнительная литература

1. Акопов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Акопов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кардиология. Национальное руководство/ Ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022. - 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.
9. Эндокринология. Национальное руководство/ Ред. И.И. Дедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с.: ил